**Piano Formativo Personalizzato**

**Studente Atleta di Alto Livello**

**anno scolastico 2022/2023**

1. **DATI GENERALI ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome e cognome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Classe/indirizzo di studio** |  |

1. **REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SPERIMENTAZIONE STUDENTE- ATLETA DI ALTO LIVELLO E DOCUMENTAZIONE DI ATTESTAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| *
 | 1. **Rappresentanti delle Nazionali assolute e/o delle relative categorie giovanili**

*(con attestazione rilasciata esclusivamente dalla Federazione Sportiva di riferimento)* |
|  | **2. Atleti coinvolti nella preparazione dei Giochi Olimpici e Paralimpici estivi ed invernali, anche giovanili del Quadriennio 2017 - 2020.***(con attestazione rilasciata esclusivamente dalla Federazione Sportiva di riferimento)* |
|  | **3. Studente riconosciuto quale “Atleta di Interesse Nazionale” dalla Federazione Sportiva Nazionale o dalle Discipline Sportive Associate o Lega professionistica di riferimento***(con attestazione rilasciata esclusivamente dalla Lega o dalla Federazione Sportiva di riferimento)* |
|  | **4. Per gli sport individuali, atleti compresi tra i primi 24 posti della classifica nazionale di categoria, all'inizio dell'anno scolastico di riferimento**.*(con attestazione rilasciata esclusivamente dalla Federazione Sportiva di riferimento)* |
|  | **5. Per le attività sportive professionistiche di squadra**, riconosciute ai sensi della legge n. 91/1981, atleti che partecipano ai seguenti campionati: - **Calcio** (serie A, serie B, Serie C, Primavera e Berretti serie A, B e C, Under 17 serie A e B); - **Pallacanestro** serie A1, A2, B Under 20 Eccellenza, Under 18 Eccellenza. *(con attestazione rilasciata esclusivamente dalla Lega o dalla Federazione Sportiva di riferimento)* |
|  | **6. Per gli sport non professionistici di squadra, gli atleti che partecipano ai Campionati Nazionali di serie A1 e A2.** **Per la Pallavolo, atleti partecipanti ai campionati di Serie A e B maschile e A1, A2 e B1 femminile.** *(con attestazione rilasciata esclusivamente dalla Lega o dalla Federazione Sportiva di riferimento)* |

1. **DOCUMENTAZIONE AGGIUNTIVA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nomina di un tutor sportivo** *(obbligatoria)*Cognome Nome Telefono e-mail  |
|  | **Fotocopia tesserino federale riportante Federazione Sportiva o Ente di Promozione Sportiva, Società Sportiva di appartenenza, categoria e validità nella stagione sportiva in corso** |
|  | **Calendario sportivo della stagione in corso** |
|  | **Dichiarazione della società di appartenenza in cui sia messo in evidenza il numero di ore di allenamento settimanale** |
|  | **Altro** (specificare)**\_** |

1. **INDIVIDUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO E TIPOLOGIA DI SPERIMENTAZIONE**

|  |
| --- |
| Il Consiglio di Classe, ai fini di promuovere concretamente:* il diritto allo studio
* il successo formativo

dello studente-atleta, lo ammette alla **Sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello** (D.M. 935 11/12/2015) in modalità* BASE

X AVANZATO con supporto alla piattaforma digitale del MIUR*\_\_\_\_\_\_\_**L’adesione alla sperimentazione deve essere formalizzata mediante la compilazione della SCHEDA PROGETTO che deve essere consegnata al Dirigente Scolastico per la firma unitamente l’attestazione (da parte della Federazione sportiva o delle Discipline Sportive Associate o Lega professionistica di riferimento) dell’appartenenza specifica alla tipologia di studente-atleta di alto livello.****Tale comunicazione dovrà avvenire entro la data comunicata da apposita circolare*** |

**5- PIANO DI INTERVENTO SCUOLA-FAMIGLIA-TUTOR SPORTIVO**

**5a- SCUOLA**

1. **INDIVIDUAZIONE DELLE MISURE DISPENSATIVE**

 Verranno applicate durante le verifiche scritte e/o orali, anche in sede di Esami Finali

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lo studente viene dispensato:** | **ITALIANO** | **STORIA** | **INGLESE** | **I.R.C.** | **MATEMATICA**  |  |  |  |  |  | **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** |
| Dal consegnare compiti/elaborati con le stesse tempistiche del resto della classe qualora si siano concordate scadenze alternative con il docente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dallo svolgere la stessa quantità di compiti assegnati al resto della classe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dallo svolgere verifiche scritte e orali nei giorni successivi al rientro da impegni sportivi di più giorni qualora si sia concordato un calendario di recupero con il docente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dallo svolgere più di una prova valutativa (orale/scritta/pratica) al giorno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **INDIVIDUAZIONE DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI**

 Verranno applicati durante le verifiche scritte e/o orali, anche in sede di Esami Finali

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Allo studente è consentito:** | **ITALIANO** | **STORIA** | **INGLESE** | **I.R.C.** | **MATEMATICA**  |  |  |  |  |  | **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** |
| Chiedere tempi di studio più lunghi per consolidare gli apprendimenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Concordare con il docente il calendario delle prove valutative (orali, scritte/pratiche) evitando sovrapposizioni  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Concordare con il docente delle interrogazioni su parti limitate del programma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzare materiali didattici elaborati dal docente  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Svolgere il 25% del monte ore annuale in modalità (e-learning) (\*) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzare strumenti di apprendimento a distanza (e-learning ovvero on-line: es sessioni skype, videoconferenza ecc.) gestiti dal docente (\*)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzare strumenti di apprendimento a distanza (e-learning) forniti dalla piattaforma ministeriale (\*\*) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(\*) Lo studente può fruire di attività on-line a titolo di recupero delle ore di assenza fino a un 25% del monte ore annuale

(\*\*) solo in caso di adesione alla sperimentazione in modalità AVANZATA

**5 - PIANO DI INTERVENTO SCUOLA-FAMIGLIA-TUTORS**

**5b – FAMIGLIA, STUDENTE E TUTORS**

**PATTO DI CORRESPONSABILITA’ CON LA FAMIGLIA, L’ALUNNO E I TUTORS**

Si concorda con la famiglia, lo studente e i tutors che:

* il Tutor Sportivo si impegna a:
* garantire il coordinamento fra le parti e la società sportiva di riferimento
* supportare lo studente nelle azioni necessarie a garantire il suo successo formativo
* il Tutor Scolastico si impegna a
* svolgere il ruolo di coordinamento fra le parti e i docenti del Consiglio di Classe oltre a
* sostenere lo studente nell’uso delle misure compensative/dispensative oltre che nella
* supportare lo studente nella fruizione di metodologie e-learning
* l’alunno si impegna**:**
* ad avere consapevolezza dei propri obiettivi educativi e didattici
* organizzare tempi e materiali di studio e di lavoro.
* rispettare i tempi di tutte le attività programmate.
* la famiglia si impegna a:
	+ controllare regolarmente il diario e il registro elettronico per la verifica dei compiti a casa monitorando le attività svolte dallo studente
	+ collaborare nell’uso degli strumenti compensativi previsti e nell’aiuto della produzione e gestione degli stessi

Ai genitori si chiede un rapporto di collaborazione con tutte le parti al fine di assicurare un adeguato successo formativo e di monitorare in merito al rispetto degli impegni scolastici e sportivi segnalando ai tutors eventuali criticità.

**RIFERIMENTI NORMATIVI:**

* + D.P.R 275 275 dell'8 marzo 1999 - Regolamento autonomia scolastica.
	+ Nota prot. del MIUR n.2065 del 2/03/2011 - Assenze dovute alla pratica sportiva agonistica
	+ Circolare n.20 del MIUR del 4/03/2011 - Validità dell’anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado – artt. 2 e 14 DPR 122/2009.
	+ Legge 107/2015 art.1, comma 7 lettera g)
	+ Decreto ministeriale n. 279 del 10 aprile 2018
	+ [Nota n. 2359 del 22-07-2022](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/m_pi.AOODGSIP.REGISTRO%2BUFFICIALE%28U%29.0002359.22-07-2022.pdf/6129cbbd-4dab-48fb-a2a1-50f6b51d3709?t=1658929936833)- Sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello **FIRMA DEI DOCENTI in originale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

I genitori acconsentono al trattamento dei dati sensibili per fini istituzionali in base al Dlsg 196/2003.

**FIRMA DEI GENITORI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MAIL DI RIFERIMENTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CELLULARE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMA DELL’ALLIEVO FIRMA DEL TUTOR SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Montecchio Maggiore, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_