# ALLEGATO L - Presentazione alunni con disabilità

Alunno/a: …

Docente di Sostegno: …

**RELAZIONE FINALE**

…inserire qui il testo…

**NOMINATIVI DEI DOCENTI DI SOSTEGNO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Classe prima** | **Classe seconda** | **Classe**  **terza** | **Classe quarta** | **Classe quinta** |
| **Docente Sostegno** |  |  |  |  |  |
| **OSS** |  |  |  |  |  |

**ORARIO ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| I ora |  |  |  |  |  |
| II ora |  |  |  |  |  |
| III ora |  |  |  |  |  |
| IV ora |  |  |  |  |  |
| V ora |  |  |  |  |  |
| VI ora |  |  |  |  |  |

**ATTIVITA’ DI LABORATORIO**

… inserire laboratori e progetti a cui l’alunno ha preso parte…

**PCTO**

…inserire descrizione e modalità dall’attività svolta e osservazioni sul percorso svolto…

**AREE SIGNIFICATIVE DEL PEI**

…specificare e descrivere brevemente…

**CURRICULUM SCOLASTICO**

Ha frequentato con regolarità e presenza costante il ciclo: *(modificare in base all’alunno)*

della scuola dell’infanzia

della scuola primaria

della scuola secondaria di primo grado

del triennio della scuola secondaria di secondo grado

dell’ultimo biennio della scuola secondaria di secondo grado

Il Consiglio di Classe, alla luce di quanto soprascritto, sentito il parere dello specialista dell’età evolutiva …………… e della famiglia dell’alunno, in riferimento al percorso differenziato predisposto, chiede che …………………… sostenga le prove differenziate di esame e possa disporre, durante lo svolgimento di tali prove, della presenza del docente specializzato. La prova d'esame scritta e differenziata si effettuerà nella stessa data prefissata per gli alunni normodotati.

**PERCORSO FORMATIVO ATTUATO**

L'intervento individualizzato di tipo differenziato è stato mirato al coinvolgimento dell’alunno con il gruppo-classe per il raggiungimento dei seguenti obiettivi: *(modificare in base all’alunno)*

* Stimolare l'autonomia scolastica
* Incentivare l’autonomia personale
* Stimolare la partecipazione attiva in classe
* Favorire la comunicazione
* Acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità
* Stimolare la capacità nell'uso delle competenze
* Consolidare le abilità possedute
* Migliorare l’area affettivo-relazionale
* Favorire le relazioni interpersonali
* Favorire l’inserimento in classe
* Incentivare il rapporto con i compagni
* Migliorare i tempi di attenzione
* Acquisire una metodologia di lavoro
* Mantenere ordinati i propri elaborati
* Aumentare i ritmi di lavoro molto lenti
* Migliorare la produzione scritta

**PROGRAMMI SVOLTI**

…da inserire dividendo per materia o macro aree…

**VERIFICHE**

Le verifiche scritte sono state proposte dagli insegnanti di classe in collaborazione con il docente specializzato al fine di apportare interventi di recupero e potenziamento delle lacune e delle potenzialità dell'allievo. La valutazione ha tenuto conto del livello di partenza, l'impegno personale e i risultati aggiunti in relazione agli obiettivi individualizzati proposti. *(modificare in base all’alunno)*

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

…

**SIMULAZIONI PROVE D’ESAME**

…