**Griglia di Valutazione**

**LETTERA DI PRESENTAZIONE - ITALIANO**

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri**  | **Focus dell’osservazione**  | **Italiano** |
| CONOSCENZEECOMPLETEZZA | 0,1 – 0,6 | Non ha acquisito definizioni, concetti e regole Nozioni molto scarse |  |
| 0,7 – 1,4 | Dimostra di possedere conoscenze parziali e frammentarieNozioni superficiali ed incomplete |  |
| 1,5 – 2,2 | Ha acquisito i concetti fondamentaliNozioni adeguate ma non sempre elaborate |  |
| 2,3 – 3,0 | Dimostra di possedere conoscenze completeNozioni ampie, dettagliate e personalizzate |  |
| CAPACITA’ RIELABORATIVEECORRETTEZZA | 0,1 – 1,4 | Prodotto con gravi e/o diffusi erroriTerminologia scorretta.Uso improprio dei termini |  |
| 1,5 – 2,1 | Il prodotto si presenta in modo semplice ma essenziale  |  |
| 2,2 – 2,8 | Il prodotto è completo Uso discreto della terminologia  |  |
| 2,9 – 3,5 | Il prodotto è eccellente dal punto di vista della completezza e della terminologia  |  |
| COMPETENZE EABILITA’ | 0,1 - 0,5 | Competenze nulle |  |
| 0,6 – 1,7 | Competenze parziali con gravi erroriCompetenze incerte e imprecise |  |
| 1,8 – 2,3 | Competenze essenziali ma corrette  |  |
| 2,4 – 3,5 | Competenze ampie e articolateCompetenze ottime ed evidente capacità |  |
| **PUNTEGGIO (in decimi)** |  |

Firma Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_