**Griglia di Valutazione**

**LETTERA DI PRESENTAZIONE - ITALIANO**

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteri** | **Focus dell’osservazione** | | **Italiano** |
| CONOSCENZE  E  COMPLETEZZA | 0,1 – 0,6 | Non ha acquisito definizioni, concetti e regole Nozioni molto scarse |  |
| 0,7 – 1,4 | Dimostra di possedere conoscenze parziali e frammentarie  Nozioni superficiali ed incomplete |  |
| 1,5 – 2,2 | Ha acquisito i concetti fondamentali  Nozioni adeguate ma non sempre elaborate |  |
| 2,3 – 3,0 | Dimostra di possedere conoscenze complete  Nozioni ampie, dettagliate e personalizzate |  |
| CAPACITA’ RIELABORATIVE  E  CORRETTEZZA | 0,1 – 1,4 | Prodotto con gravi e/o diffusi errori  Terminologia scorretta.  Uso improprio dei termini |  |
| 1,5 – 2,1 | Il prodotto si presenta in modo semplice ma essenziale |  |
| 2,2 – 2,8 | Il prodotto è completo  Uso discreto della terminologia |  |
| 2,9 – 3,5 | Il prodotto è eccellente dal punto di vista della completezza e della terminologia |  |
| COMPETENZE  E  ABILITA’ | 0,1 - 0,5 | Competenze nulle |  |
| 0,6 – 1,7 | Competenze parziali con gravi errori  Competenze incerte e imprecise |  |
| 1,8 – 2,3 | Competenze essenziali ma corrette |  |
| 2,4 – 3,5 | Competenze ampie e articolate  Competenze ottime ed evidente capacità |  |
| **PUNTEGGIO (in decimi)** | | |  |

Firma Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_